

Pärnu Vana-Sauga Lasteaed

Arengukava 2025 – 2027



Pärnu 2024

SISSEJUHATUS	3
1. Üldinfo	3
2. Eripära ja õppekorraldus	4
3. Õppe- ja kasvatustöö korraldus	4
4. Ülevaade hetkeolukorrast	5
5. Arengustrateegia.....	6
Missioon.....	6
Visioon.....	6
6. Eesmärgid aastani 2027.....	6
7. Tegevuskava aastateks 2025 – 2027.....	8
8. Arengukava uuendamise kord	12

SISSEJUHATUS

Vana-Sauga Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia järjepideva arenduse põhisuunad ja valdkonnad lähtuvalt Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegiast aastani 2035. Arengukava tegevuskava on koostatud aastateks 2025-2027.

Vana-Sauga Lasteaia arengukava lähtub asutuse sisehindamise aruandest, lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna hariduse arengusuundadest jt õigusaktidest.

Arengukava koostamisel osalesid lasteaia personal ja lapsevanemad läbi hoolekogude.

1. Üldinfo

Asutuse üldandmed:	Pärnu Vana - Sauga Lasteaed, reg nr 75000070
Aadress	Kadri 23, 80033 Pärnu linn, Pärnu linn
Telefon	53071722
e-post	info@vanasauga.parnu.ee
kodulehekül	www.vanasauga.parnu.ee
Asutuse direktor	Reeli Tänavsuu
Asutuse pidaja	Pärnu Linnavalitsus (Suur-Sepa 16, 80098 Pärnu linn)
Laste arv seisuga 10.09.2024	Kadri maja - 105 Päikesejänku maja - 105 Lapsi kokku - 210
Rühmade arv seisuga 10.09.2024	Kadri majas 6 rühma - 2 sõime-, 3 aia- ja 1 liitrühm Päikesejänku majas 6 rühma – 1 sõime-, 3 aia- ja 2 liitrühma Rühmi kokku - 12
Töökorraldus rühmades	Kõik rühmad töötavad 2 õpetaja süsteemis.
Personali seisuga 10.09.2024	54
Pedagoogiline personal seisuga 10.09.2024	29

- 1.1. Pärnu Vana-Sauga Lasteaed on Pärnu linnavalitsuse hallatav õppeasutus, mis moodustati Pärnu Linnavolikogu 18.06.2020 otsusega nr 48 Lasteaedade ümberkorraldamine. Pärnu Lasteaed Päikesejänku liitmisel Pärnu Kadri Lasteaiaga.
- 1.2. Asutus töötab kahes õppehoones: **Kadri maja** aadressil Kadri 23, 80033 Pärnu linn ja **Päikesejänku maja** aadressil Vana-Sauga 21, 80031 Pärnu linn.
- 1.3. Mõlemad õppehooned on ehitatud tüüpprojekti Nr 2JI-04-05 järgi 140-kohaliste lasteaedadena ja avatud 01.veebruari 1969.a. ametkondlike lasteaedadena. 01.01.1994. aastast on lasteaiad Pärnu linnavalitsuse haldusalas munitsipaal-lasteaadadena.
- 1.4. Kadri maja sai energiatõhususe programmi toel soojustatud 2020 suvel. Päikesejänku õppehoone sai soojustuse 2020.a lõpul.
- 1.5. 2023.a. jaanuarist märtsini renoveeriti Päikesejänku maja köök ning toitlustamine korraldati ümber jaotusköögi põhimõttele – kogu toit valmib Päikesejänku köögis ja Kadri maja toit transporditakse konteineritega 3x päevas.

- 1.6. Lasteaia igapäevaelu toetab koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega sotsiaalpedagoogi näol.
- 1.7. Asutuse IKT valdkonda toetab TietoEVRY kasutajatugi. Kogu dokumendihaldus on digitaalne ja kasutusel on Microsoft Office 365 programm. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel on kasutusel Eesti Lasteaedade Internetipõhine Info Süsteem (ELIIS). Lasteaiakoha taotlused ja lasteaia arved toimivad läbi hariduse infosüsteemi ARNO.

2. Eripära ja õppekorraldus

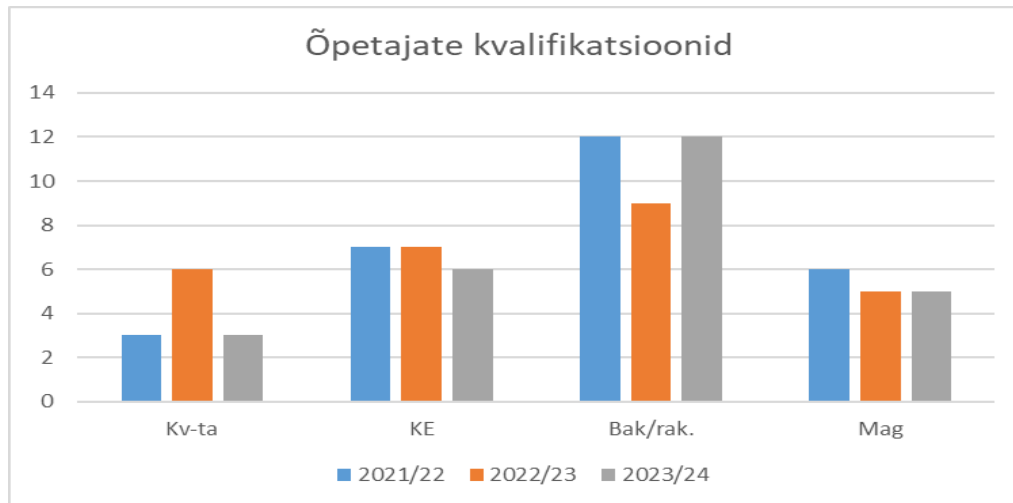
- 2.1. **Kadri majas** toimub õppe- ja kasvatustöö üldõpetusliku printsiibi (J. Käis) järgi. Lisaks igapäevasele õppe- ja kasvatustööle on Pärnu Jalgpallklubil võimaldatud lasteaia hoovialal jalgpallitreeningute läbiviimist 1x nädalas. Kadri maja rühmad on õuealal kasvavate puude nimetustega omastavas käändes Kuuse, Kastani, Vahtra, Pihlaka, Õuna ja Pirni. Kadri maja on liitunud Kiusamisest Vaba Lasteaed metoodikaga ja seda rakendavad kõik aiarühmad.
- 2.2. **Päikesejänku majas** on aastast 1994 tegutsenud Hea Alguse metoodika kohaselt, mis lähtub samuti üldõpetuslikest printsiibist. Lisaks õppekava kohasele õppe- ja kasvatustööle on Päikesejänku majas võimaldatud MTÜ Pisikesed pallurid jalgpallitreeningud ja judoklubi Samurai treeningud 1x nädalas. Lapsevanemate soovil on algatatud loovliikumise/tantsu rühmade treeningud, mida viib läbi lasteaia liikumisõpetaja. Päikesejänku maja rühmad on nimetatud lastepäraselt elusolendite järgi Pesamunad, Mürakarud, Pähklipurejad , Kiti-Kätid , Nublud ja Jänkujütsid.

3. Õppe- ja kasvatustöö korraldus

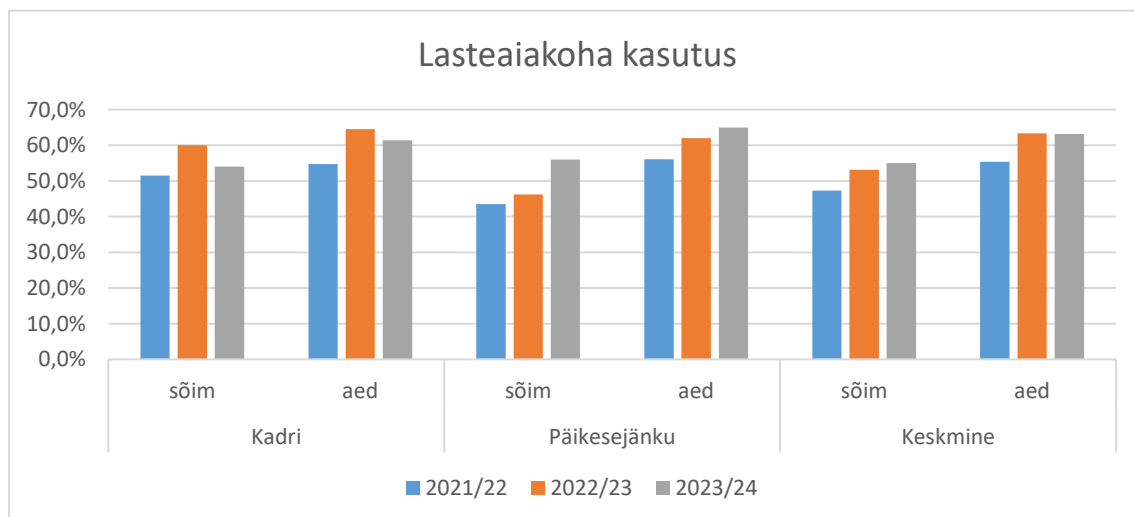
- 3.1. Kõik rühmad töötavad kattuva tööajakorraldusega, mis võimaldab paremini viia läbi tegevusi väiksemates gruppides. Valverühma rakendamine hommikul ja õhtul võimaldab ratsionaalsemalt kasutada õpetajate tööaega, aitab kaasa ühtsete arusaamade ja heade omavaheliste suhete hoidmisele.
- 3.2. Õpetajad kasutavad erinevaid metoodikaid, õpetamisviise ja uuenenud õpikäsitluse põhimõtteid. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga. Rohelise Kooli põhimõtted on keskkonnakasvatuses hinnatud, kuid projektiga kaasa minemisest õpetajad loobuvad, kuna see toob kaasa lisakohustusi. Mõlemas õppekohas on rajatud katsepeenrad, sorteeritakse jäätmeid ja komposteeritakse haljastuse jäätmeid – muruniidet, lehti jm.

4. Ülevaade hetkeolukorrast

Pedagoogide vastavus kvalifikatsioonile Pärnu Vana-Sauga Lasteaia kahes õppehoones on tagatud õpetaja vaba ametikoha konkursi kaudu. Aastatel 2022-23 toimus rida konkursse õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, mil ei leitud kvalifikatsioonile vastavat lasteaiaõpetajat. Selliselt on tööle võetud 1-aastaste tähtjaliste lepingutega abiõpetajad. 2023.a. lõpetas 1 õpetaja bakalaureuse tasemeõppe. 2 töötajat on asunud õppima bakalaureuseõppesse, 1 õpetaja lõpetab magistriõpinguid.



Õpetajaid abistavatele töökohtadele eelistab asutus kogemusega või vastava koolituse läbinud töötajaid. Töötajate valikul peame silmas vanuselist tasakaalu. Enamus 60+ vanuses töötajaid on asutuse toimimiseks vajalikel ametikohtadel, kuid mitte vahetult lastega tegelevad.



Pärnu Vana-Sauga Lasteaia kahes õppehoones kokku on koha saanud lapsed vanuses 1,5 – 7 aastat. Asutus kasutab Eesti Lasteaedade Internetipõhist Info Süsteemi ELIIS, mis võimaldab koguda andmeid lasteaikoha kasutuse kohta. Neile tuginedes on koostatud lasteaikoha kasutamise diagramm.

5. Arengustrateegia

Missioon

Õnnelik lapsepõlv loob tuleviku MINA, kes

- ✓ *tuleb toime koolis ja igapäevaelus;*
- ✓ *austab inimest enda kõrval, esivanemaid ja rahvakultuuri;*
- ✓ *hoiab oma tervist ja maailma meie ümber;*
- ✓ *on positiivse ellusuhtumisega*

Visioon

Loome tingimused rahvakultuuri ja keskkonda väärtustava terve lapse kasvamiseks.

6. Eesmärgid aastani 2027

1. Maailma parandamist alusta iseendast - keskkonnateadliku kodaniku kasvatamisel on eeskujuks täiskasvanu.
2. Rakendatud on erinevad lapsest lähtuvad õppeviisid (Hea Algus, MATIK-õpe, Avastustee jne).
3. Kaasava hariduse põhimõtted on rakendatud.
4. Tagatud on koostööl ja meeskonnatööoskustel põhinev töökultuur.
5. Jagame edulugusid ja häid kogemusi kolleegidega igal tasandil (asutuses, linnas, vabariigis jne).

6.1. Väärtused ja kriitilised edutegurid

Lapsest lähtuvus

- ✓ Laste huvide ja vajaduste välja selgitamine õppe- ja kasvatustöö kavandamiseks.
- ✓ Päevakava paindlikkus ja laste erivajadustega (kodune keel, tervislik seisund, usk jms.) arvestamine.
- ✓ Tagasiside küsimine lapselt õpetaja/täiskasvanu poolt ja tagasiside andmine lapsele.

Usaldus

- ✓ Konfidentsiaalsuse tagamine rühmameeskonnas, lapsevanemate ja kolleegidega suhtlemisel.
- ✓ Tagasiside andmine, tulemus- ja arenguvestlused.

Meeskonnatöö

- ✓ Arutelud, läbirääkimised ja kokkulepped ühiste eesmärkide, sihtide, tähtaegade jne. osas.
- ✓ Ühised ettevõtmised, laste ja vanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisse.
- ✓ Kompromisside saavutamine erimeelsuste korral.

Avatus

- ✓ Avatus uuendustele – õppe- ja kasvatustegevustes uuemate meetodikate, õppesuundade jne. rakendamine.

- ✓ Võimaldada lapsevanematel osaleda rühma igapäevatöös, kuulata nende ettepanekuid ja võimalusel rakendada lasteaiapäeva rikastamiseks.
- ✓ Olla avatud huvilistele. Tutvustada oma tegemisi, korraldada kogemuspäevi.

Hoolivus

- ✓ Rakendada Kiusamisest vaba lasteaed ja Samm Sammult programme hoolivuse kasvatamiseks lastes, kaasates lapsevanemaid.
- ✓ Hädas oleva lapse/kolleegi märkamine ja abi pakkumine.
- ✓ Isiklike tähtpäevade ja sündmuste tähistamine vms. (nt. Lapse oma päev)

Turvalisus

- ✓ Töö- ja kasvukeskkonna riskianalüüsi viiakse läbi vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem kui 1x aastas
- ✓ Kiusamisest Vaba Lasteaed (KiVaLa) ja Samm Sammult programmid õpetavad hoidma ja kujundama emotsionaalset turvalisust
- ✓ Ühised mitteformaalsed ettevõtmised personalile toetavad tasakaalus töösuhet.

7. Tegevuskava aastateks 2025 – 2027

Eestvedamine ja juhtimine		Tähtaeg				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevus</i>	2025	2026	2027	<i>Vastutaja</i>	<i>Indikaatorid</i>
Lasteaia juhtimisse on kaasatud kogu personal läbi tööühmade.	Keskkonna tööühma otsused on teadmiseks ja täitmiseks kogu personalile.	X	X	X	Direktor	Tööühma tehtud ettepanekud ja nende rakendatuse suhtarv tegevuskava alusel
	Tervisemeeskonnad kavandavad ühiseid ettevõtmisi kuni 3x õppeaastas	X	X	X	Direktor	Kahe maja ühiste tegevuste jäädvustused, aruanded.
<u>Strateegiline juhtimine:</u> Ühendatud asutuse jagatud juhtimise põhimõtted on välja töötatud.	Töökorralduse reeglite uuendamine mitte sagedamini kui 1x sisehindamise perioodi kestel	X			Direktor	Kinnitatud ja avaldatud dokument
	Asutuse struktuuri korrastamine parema toimimise eesmärgil	X	X	X	Direktor	Toimiv töökorraldus säästab töötajat s.h. juhti
<u>Sisehindamine:</u> Tagatud on süstemaatiline põhitegevuse ja juhtimise analüüs ning tulemuslikkuse hindamine.	Sisehindamise korra uuendamine ja täiendamine.		X		Direktor	Uuendatud sisehindamise kord ja tähtajaks esitatud aruanne
	Sisehindamise aruande esitamine		X		Direktor	Sisehindamise perioodi 2024-26 aruanne on esitatud
Personalijuhtimine		Tähtaeg				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevus</i>	2025	2026	2027	<i>Vastutaja</i>	<i>Indikaatorid</i>
Personal on teadlik asutuse teabehalduse ja töökorralduse nõuetest ja järgib neid.	Asutuse teabe- ja dokumendihalduse nõuete selgitamine töötajatele	X			Direktor	Töötajad teavad dokumentide vormistamise nõudeid ja esitavad nõuetekohaseid avaldusi
	Ametijuhendite uuendamine	X	X		Direktor	Ametijuhendid on uuendatud lähtuvalt kutsestandardist ja kaardistamisest.

	ELIISis tehtavate sissekannete nõuete ühtlustamine.	X	X	X	Direktor	Tööreeglites on fikseeritud ELIISi täitmise kord.
Töötajate tunnustamine ja motivatsiooni tõstmine läbi edulugude ja heade kogemuste jagamise igal tasandil. (lasteaed, linn, vabariik jne.)	Tihendada koostööd kahe õppekoha töötajate vahel	X	X	X	Direktor	Töötajate tagasiside ja rahuloluküsitlused
	Rahvusvahelise koostöö arendamiseks ERASMUS+ projektis osalemine	X	X		Direktor, õppejuht	Asutuse töötajad on saanud rahvusvahelise koostöö kogemuse ja see motiveerib rakendama oma oskusi koostööks.
Koostöö huvigruppidega		Tähtaeg				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevus</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Indikaatorid</i>
Lapsevanemad on kaasatud asutuse juhtimisse läbi hoolekogu.	Kaasata lapsevanemaid konsulantidena ja nõustajatena	X		X	Direktor	Hoolekogu tegevuskava;
Lapsevanema ootused lasteaiale on määratletud	Koostöö eesti keelest erineva kodukeelega perede toetamiseks	X	X	X	Direktor, õppejuht	Koostöökohtumiste memod, nõustatud ja/või nõustamisele suunatud pered/lapsed
	Lastevanemate rahulolu küsitlused viia läbi 1x sisehindamise perioodis		X		Direktor	Osalemine üleriigilistes rahuloluküsitlustes, vajadusel on korraldatud asutuse põhiselt
Koostööplaanid on koostatud lähtuvad lasteaia vajadustest	Tihendada koostööd Pernova loodusmajaga valmis teemakastide kasutamiseks.	X	X	X	Õppejuht	Õppeaasta aruandes välja toodud arvnäitajad
	Koostöös Ülejõe põhikooliga jätkub õpilaste kaasamine IKT õppevahendite kasutamisel lasteaias.	X	X	X	Õppejuht	Õppeaasta aruandes välja toodud arvnäitajad
Õppe- ja kasvatustöö		Tähtaeg				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevus</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Indikaatorid</i>

Kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks on loodud tugivõrgustik.	Lapse arengu hindamise korra ühtlustamine vastavalt muutunud seadusandlusele.	X			Õppejuht	Õppekava on uuendatud vastavalt seadusele
Lapsest lähtuvate õppeviiside rakendamine	MATIK õppeviisi lisamine õppetegevustesse (Lego Education + robotika)	X	X	X	Õppejuht	Rühmapäeviku sissekanded, eneseanalüüsid.
	Tegevuste kavandamisel arvestatakse laste huvide ja soovidega	X	X	X	Õppejuht	ELIISis kajastub laste kaasatus õppetegevuste kavandamisel
	Lasteaia õppekava uuendamine ja muutmine ühiseks õppekavaks		X		Õppejuht	Õppekava on uuendatud, heaks kiidetud ja kinnitatud
Keskkonnakasvatus on lõimitud õppetegevustesse	Hooviala loovmänguvõimaluste arendamine	X	X	X	Õppejuht	
	Rohelise Kooli programmi rakendamine katsepeenarde näol	X	X	X	Õppejuht	Katsepeenrad, elurikkuse keskkonnad hoovialal
Ressursside juhtimine		Tähtaeg				
<i>Eesmärk</i>	<i>Tegevus</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Indikaatorid</i>
1.Asutuses toimib digitaalne dokumendihaldus 2.Tagatud on kiire ja adekvaatse info kättesaadavus personalile, lapsevanematele ja sidusgruppidele	Office365 võimaluste rakendamine juhtkonna igapäevatöös		X		Direktor	Digitaalne dokumentide käitlemine
	Asutuse veebilehe korrastamine ja ajakohastamine	X			Direktor	Veebilehe toimetajaks on kindel isik, info on ajakohane
	ELIISi pakutavate võimaluste rakendamine igapäevatöös			X	Õppealajuhataja	Lapse arengu hindamise koondamine ELIISi
Eelarve ja tegelike kulude arvnäitajad on analüüsitud	Eelarveressursside kasutamise hindamine ja analüüsimine	X	X	X	Direktor	Otstarbekalt kasutatud eelarve, planeerimise täpsus
Remonditud ruumid lastele ja personalile	Kadri maja energiatõhususe tingimustega vastavusse viimine (investeering)	X			Majandusala-juhataja, direktor	Renoveeritud ventilatsioon, vee- ja kanalisatsioonitorustik, s.h. sadevee kanalisatsioon.

	Kadri maja liitrühma mängutoa põranda remont	X			Majandusala-juhataja	
Turvaline õpi- ja kasvukeskkond igas eas lastele	Turvalise mänguväljaku rajamine Kadri majas (investeering)	X			Majandusala-juhataja, direktor	Lasteaia mänguväljak pakub tegevust ja vastab nõuetele
	Liugvärava rajamine, majandushoovi piiritlemine	X			Majandusala-juhataja, direktor	Majandushoovi territoorium on piiratud ja turvaline.
	Õuesõppe ala rajamine Päikesejänku majas		X		Majandusala-juhataja ja õppejuht	
Säästlik majandamine tagab efektiivse ressursside juhtimise	Jäätmekäitlusel järgitakse Rohelise Kooli programmi (sorteerimine, komposteerimine)	X	X	X	Majandusala-juhataja ja õppejuht	

<i>Investeeringuvajadused</i>		
1	Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine (Päikesejänku)	Tervisekaitse nõuded
2	Kütte, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide uuendamine (Kadri ja Päikesejänku)	Tervisekaitse nõuded
3	Majandushoone renoveerimine (Kadri)	Põhikonstruktsioonid
4	Kadri maja (kasutusest väljas) köögi ruumide remont/ümber ehitamine	Põhikonstruktsioonid

8. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist ja elluviimist analüüsitakse ning tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed sisehindamise tulemustest, muutustest õigusaktides ja pedagoogilise nõukogu, lasteaia hoolekogu, direktori ning Pärnu Linnavalitsuse ettepanekutest.

Ettepanekuid arengukava osas saavad lapsevanemad teha hoolekogu kaudu ja personal majasiseste tööühmade kaudu.

Arengukava kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

Käesolev Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud Pärnu Vana-Sauga Lasteaia hoolekogu 15.08.2024 koosolekul.*

Käesolev Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud Pärnu Vana-Sauga Lasteaia pedagoogilise nõukogu poolt 25.04.2024 koosolekul.*